

Materia	Tema o Contenido	Libro/Cuaderno
<b>Matemáticas</b>  <b>Miércoles</b> <b>06 de febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de potencias.</li> <li>* Encuentra las incógnitas.</li> <li>* Valor unitario.</li> <li>* Rectas numéricas.</li> <li>* Productos.</li> <li>* Notación desarrollada.</li> <li>* Decimales en la recta numérica.</li> <li>* Comparación de decimales</li> <li>* Conversiones de tiempo.</li> <li>* Decimales en cotexto de dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuaderno</li> <li>* CIME pág. 48</li> <li>* CIME pág. 49 y SEP pág.45</li> <li>* CIME pág. 55-57</li> <li>* CIME pág. 54</li> <li>* CIME pág. 62-65</li> <li>* CIME pág.68</li> <li>* CIME pág.70</li> <li>* SEP pág. 56</li> <li>* CIME pág.71-72</li> </ul>
<b>Español</b>  <b>Martes</b> <b>05 de febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica poemas y características de ellos.</li> <li>* Clasificación de libros de biblioteca .</li> <li>* Escritura de números .</li> <li>* La monografía .</li> <li>* Oraciones complejas.</li> <li>* Conectores causales - temporales .</li> <li>* La métrica del poema.</li> <li>* El argumento.</li> <li>SEGA: Sobreesdrújulas, Esdrújulas, Graves y Agudas.</li> <li>* El debate.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ESTUDIAR GUÍA DE ESTUDIO EN SU CUADERNO. Estudia así: grábate leyendo la guía y luego escúchala varias veces.</p>
<b>Ciencias</b>  <b>Jueves</b> <b>7 de febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Importancia del agua como disolvente univ.</li> <li>* Solubilidad</li> <li>* Aguas residuales</li> <li>* Mezclas</li> <li>* Métodos de separación</li> <li>* La fuerza de gravedad</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Libro Sep Unidad 3 Págs. 81-97</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Leer la información del libro de texto,</li> <li>* contestar la guía de estudio y repasarla.</li> <li>* La guía de estudio deberá estar firmada.</li> </ul>
<b>Geografía</b>  <b>Jueves</b> <b>7 de febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Países más y menos poblados</li> <li>* Ciudad y campo</li> <li>* La gente que viene y va</li> <li>* Las culturas que enriquecen el mundo</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Libro Sep Unidad 3 Págs. 75-93</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Leer la información del libro de texto,</li> <li>* contestar la guía de estudio y repasarla.</li> <li>* La guía de estudio deberá estar firmada.</li> </ul>
<b>Historia</b>  <b>Viernes</b> <b>8 de febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ¿Por qué surgió la Revolución Mexicana?</li> <li>* Dictadura de Porfirio Díaz</li> <li>* El Porfiriato</li> <li>* Movimiento de protesta: campesinos y obreros</li> <li>* La Revolución Mexicana</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Libro Sep Unidad 3 Págs. 76-96</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Leer la información del libro de texto,</li> <li>* contestar la guía de estudio y repasarla.</li> <li>* La guía de estudio deberá estar firmada.</li> </ul>
<b>Civismo</b>  <b>Viernes</b> <b>8 de febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La equidad</li> <li>* La diversidad</li> <li>* Equidad, justicia y discriminación</li> <li>* Consecuencias de la discriminación</li> <li>* Tipos de discriminación</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Libro Sep Unidad 3 Págs 84-116</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Leer la información del libro de texto,</li> <li>* contestar la guía de estudio y repasarla.</li> <li>* La guía de estudio deberá estar firmada.</li> </ul>

**Haz repasos y practica con anticipación**