



# ESPAÑOL

# 3°

Profra. Gabriela Chavez Santos

## SEMANA 1 GUÍA DE ESTUDIO

Nombre: \_\_\_\_\_ No. Lista \_\_\_\_\_

Apellidos

Nombre(s)

Fecha: \_\_\_\_\_

**I. Instrucción: Escribe el orden correcto que indica la sucesión de los hechos:**

\_\_\_\_\_

**II. Instrucción: Con ayuda de las imágenes redacta una historia, utilizando las palabras de sucesión encerrándolas con color verde.**



shutterstock.com • 1555682594



shutterstock.com • 212648668



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**III. Instrucción: Contesta lo que se te pide.**

**7. ¿Qué es una nota periodística?**

---

---

---

**IV. Instrucción: Menciona las partes de una nota periodística:**

**8.** \_\_\_\_\_ **9.** \_\_\_\_\_

**10.** \_\_\_\_\_ **11.** \_\_\_\_\_

**V. Instrucción: Con base al tema de los conectores, responde lo siguiente.**

**Menciona 3 palabras que me ayuden a conectar oraciones:**

**12.** \_\_\_\_\_ **13.** \_\_\_\_\_

**14.** \_\_\_\_\_

**VI. Instrucción: Con las palabras mencionadas de la actividad anterior, elabora una oración con cada palabra que te ayuda a conectar.**

**15.** \_\_\_\_\_

**16.** \_\_\_\_\_

**17.** \_\_\_\_\_

**VII. Instrucción: Contesta lo que se te pide.**

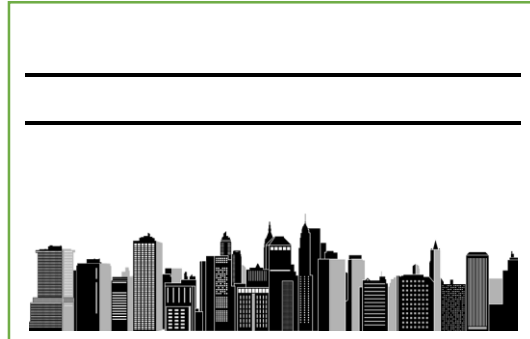
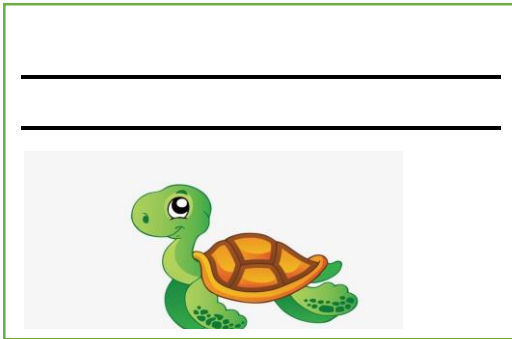
**¿Para qué me sirven las mayúsculas y minúsculas?**

---

---

---

VIII. Instrucción: Junto a cada imagen escribe un nombre común y un nombre propio.



IX. Instrucción: Contesta lo que se te pide.

21¿ Para qué me sirve un guión de exposición?

---



---

X. Instrucción: Escribe los siguientes verbos al tiempo presente.

	<u>Verbo</u>	<u>Tiempo presente</u>
22.	comprar	
23.	transportar	
24.	recoger	
25.	conducir	
26.	explicar	

XI. Instrucción: Subraya con rojo las palabras en las que la r tiene sonido suave y encierra con verde aquellas que la r tiene el sonido fuerte.

Arete

Ferrocarril

Gorra

Temperatura

Casar

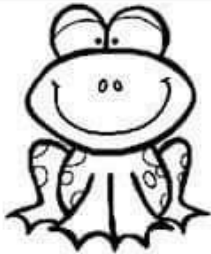
Becerro

Pero

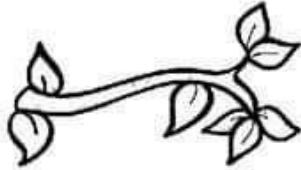
Fuerte

r

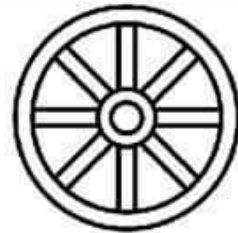
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra y colorea cada dibujo a tu gusto.



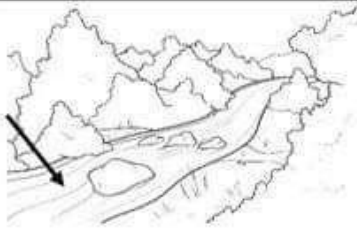
\_\_\_na



\_\_\_ma



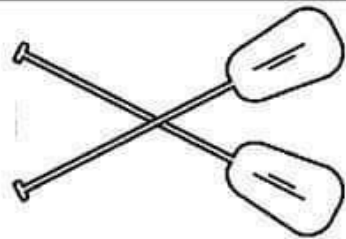
\_\_\_eda



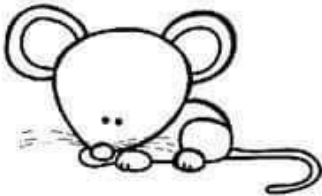
\_\_\_o



\_\_\_sa



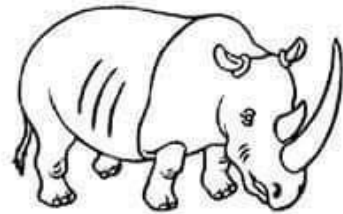
\_\_\_mos



\_\_\_tón



\_\_\_sa



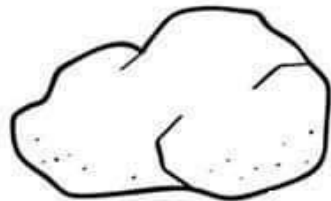
\_\_\_noseronte



\_\_\_loj



\_\_\_galo



\_\_\_ca