



PRIMARIA

MATEMÁTICAS

Profa. Ariana Janeth Virgen Rivera

GUÍA DE ESTUDIO

5°B

Nombre: _____ No. Lista _____
Apellidos Nombre(s)

Fecha: _____

El COFI y la presentación son parte importante de tu calificación.

I. Instrucciones: Dibuja la figura de los siguientes productos, y colorea con verde los productos cuadrados y con azul los rectangulares.

4 8 21 12 9

II. Instrucciones: Construye la antena y resuelve las divisiones para el producto 80.

X 80

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

$$8 \overline{)480}$$

$$8 \overline{)240}$$

$$8 \overline{)400}$$

$$8 \overline{)48}$$

$$1 \overline{)80}$$

$$8 \overline{)800}$$

III. Instrucciones: Con ayuda de tu compás traza los triángulos que se solicitan y encuentra su altura.

Triángulo equilátero: 5 cm

Triángulo Isósceles: 6 y 8 cm

Triángulo Isósceles: 9 y 7 cm

Triángulo equilátero: 7 cm

IV. Instrucciones: Escribe las características de cada tipo de triángulo.

Isósceles: _____

Rectángulo: _____

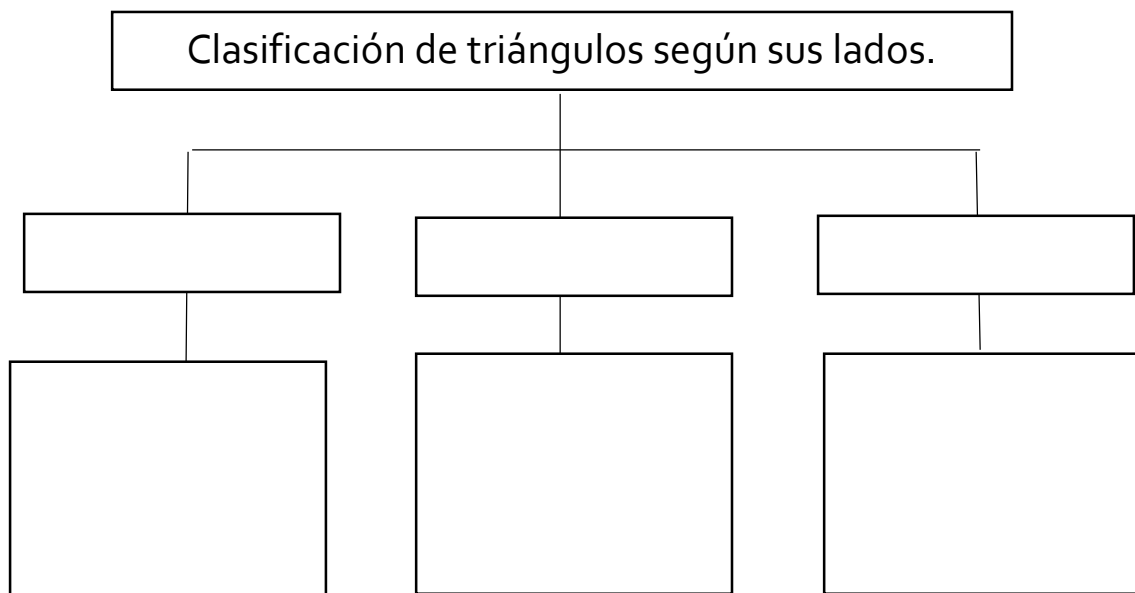
Escaleno: _____

Obtusángulo: _____

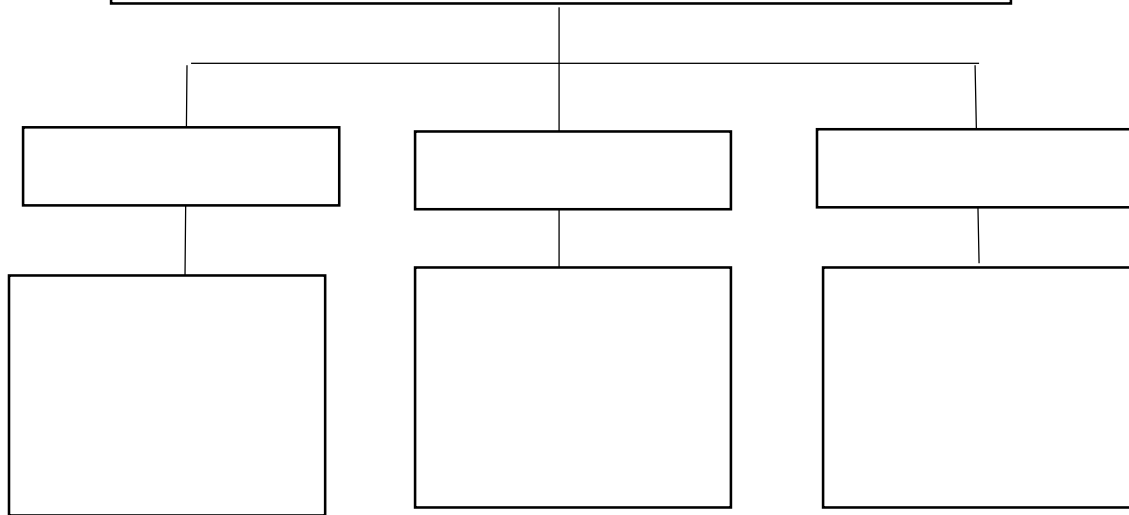
Equilátero: _____

Acutángulo: _____

V. Instrucciones: Completa cada cuadro correctamente.



Clasificación de triángulos según sus ángulos



VI. Instrucciones: Encuentra las incógnitas.

a. $(\frac{1}{2} \text{ de } 2^3) + \square = 10$

b. $(\frac{1}{8} \text{ de } 80) - \square = 4^2$

c. $5^2 + 3^2 - \square = 3$

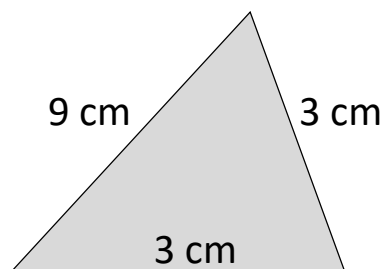
d. $(\frac{1}{4} \text{ de } 20) + \square = 21$

e. $(\frac{\sqrt{16}}{2}) + \square = 60$

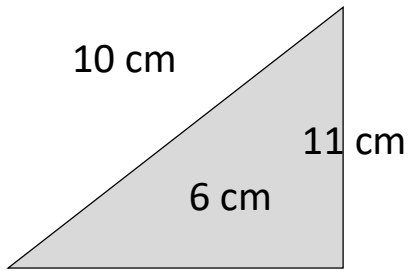
f. $(\frac{1}{2} \text{ de } 16) + \sqrt[2]{16} = \square$

g. $2 \left(\frac{\sqrt{16}}{2} \right) + (\frac{1}{4} \text{ de } 2^3) + (\frac{1}{2} \text{ de } 16) + \sqrt[2]{16} + (\frac{1}{4} \text{ de } 20) + 3^2 = \square$

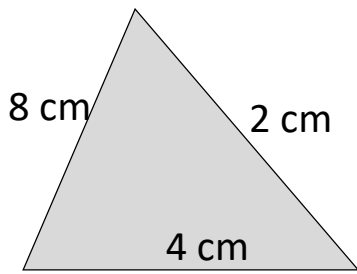
VII. Instrucciones: Comprueba si existe o no triángulo, según las medidas dadas.



Operaciones

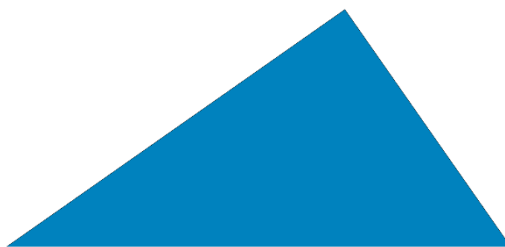
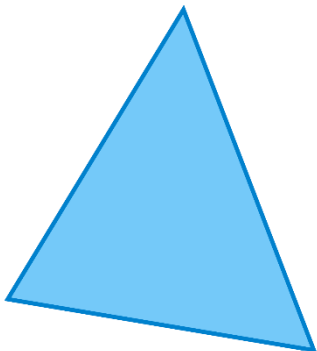
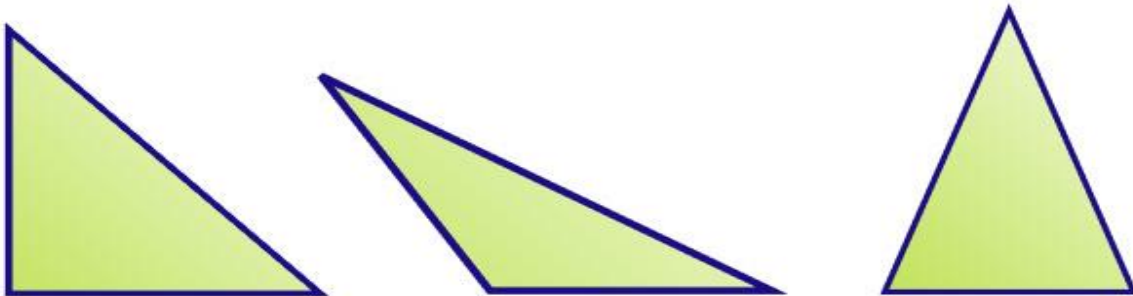


Operaciones

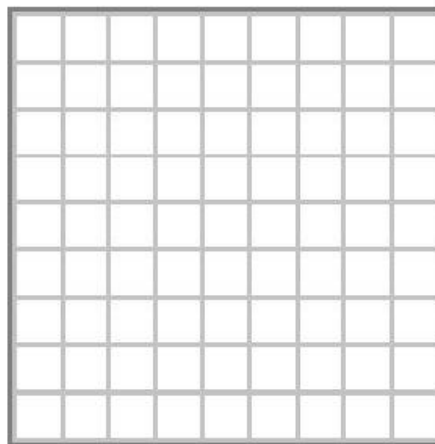
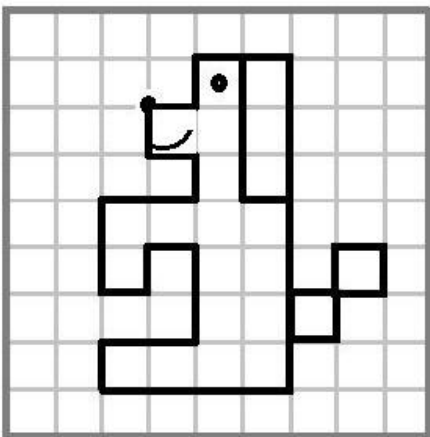
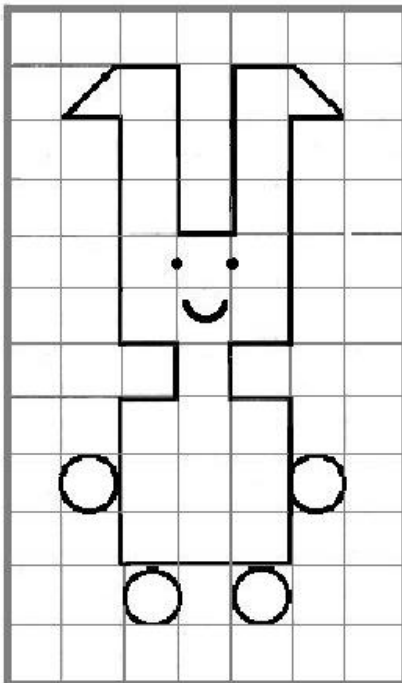


Operaciones

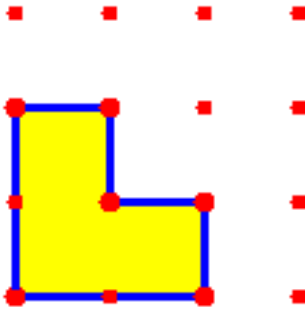
VIII. Instrucciones: Encuentra la altura y remárcala con rojo.



IX. Instrucciones: Reproduce las figuras en las siguientes cuadrículas.

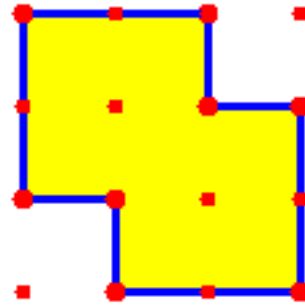


X. Instrucciones: Encuentra el área y perímetro de las siguientes figuras.



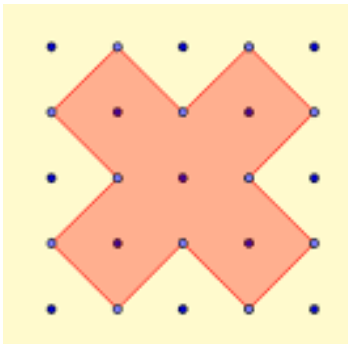
Perímetro: _____

Área: _____



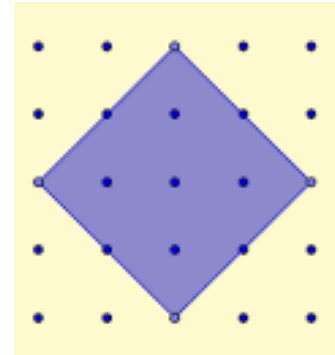
Perímetro: _____

Área: _____



Perímetro: _____

Área: _____

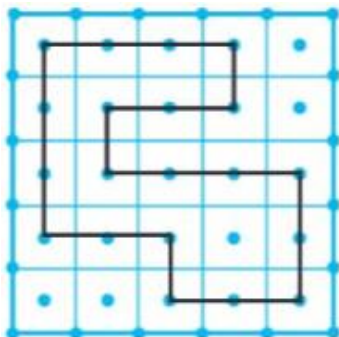


Perímetro: _____

Área: _____

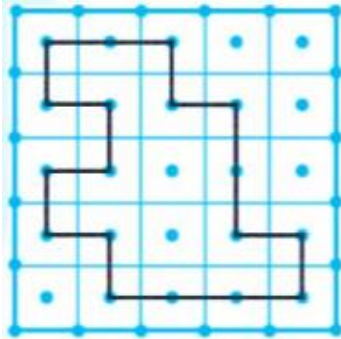
XI. Instrucciones: Lee cuidadosamente cada problema y resuelve.

Imagínate que la figura que se muestra a continuación es un estacionamiento y en cada unidad de área caben 25c carros. **¿Cuántos carros hay en el estacionamiento?**



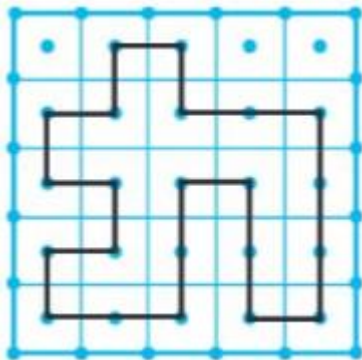
Operación:

Imagínate que la figura que se muestra a continuación es un corral y en cada unidad de área hay 45 animales. ¿Cuántos animales hay en el corral? _____



Operación:

Imagínate que la figura que se muestra a continuación es un corral y en cada unidad de área hay 412 animales. ¿Cuántos animales hay en el corral? _____



Operación: