



# COLEGIO BAJA CALIFORNIA

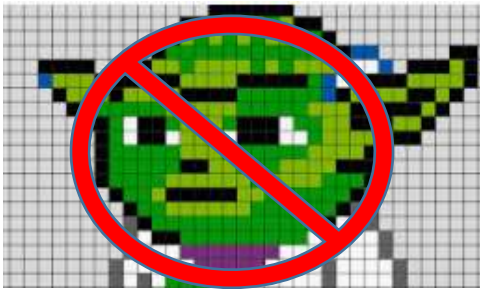


Actividades a realizar durante las semanas 28-30 por contingencia sanitaria

## PRIMER GRADO

### Recursos Digitales.

Realizar en Excel un pixel realista, se revisará Al regreso a clases. (Tamaño de celda 2.5 cm de ancho)



### Geografía.

Se revisarán al regreso a clases las siguientes actividades.

#### Cuadernillo de evidencias

- Espacios pesqueros pág. 31 y 32
- Población indígena de México pág. 33 y 34.

#### Libro

- Ganadería en el mundo. Interpreta y explica pág. 167.
- Lectura pág. 168 y 169.
- Lectura Producción pesquera y forestal pág. 170- 173, responde en el libro pág. 170.
- Espacios forestales Lectura pág. 174-177, responde en el libro pág. 174.
- Lo que aprendí responde pág. 178-182.

### Música.

Todos los alumnos estarán trabajando en su teclado 30 minutos diarios. El trabajo realizado es enfocado en la pieza para recital y ocho ejercicios preparatorios.

La evaluación será los días jueves (de acuerdo a su horario de clases).

El trabajo será entregado en un video, lo cual se subirá en tiempo de clase a la plataforma de música y artes visuales. Con este trabajo se evalúa la semana 29 y 30.

## Inglés.

Realiza hojas de trabajo impresas, se revisarán al regreso de clases.

## Matemáticas I

### Aprendizajes clave:

- Resolver problemas que implican el planteamiento y resolución de ecuaciones lineales del tipo  $x+a=b$ ,  $ax=b$  y del tipo  $ax+b=c$  con números enteros, positivos, negativos, decimales y fraccionarios.
- Representar funciones del tipo " $y=kx$ " y " $y=mx+b$ " en el plano cartesiano.

Actividades a realizar:

Las actividades con instrucciones se darán por medio de classroom (plataforma educativa digital), algunas se realizaran en cuaderno y entregaran el día 23 de abril y otras tendrán fecha de entrega que se enviaran por la misma plataforma.

Las actividades se enviaran todos los días antes de las 8 de la mañana las cuales constan de ejercicios del tema y ejercicios de refuerzo de operaciones básicas tal y como se realizan en clase.

Los alumnos resolverán ecuaciones lineales, construirán planos cartesianos, ubicaran coordenadas y al final graficaran funciones lineales en el plano cartesiano.

Como apoyo a los alumnos se les enviaran videos tutoriales por medio de una liga electrónica a youtube.

## Español

### Lectura – comprensión lectora

Buenas tardes señor padre de familia, se le da a conocer el trabajo en casa que hará su hijo del 23 de marzo al 3 de abril del 2020.

El alumno tiene que leer en voz alta por 35 minutos, diarios y usted escucharlo(a), hará una comprensión lectora (el alumno ya sabe hacerla).

Se le revisará en el escrito que sea de acuerdo al tiempo leído, letra, ortografía y redacción. Al final firmar el formato en el espacio correspondiente.

Por su atención y sin más por el momento le doy las gracias, quedando a su disposición para cualquier aclaración.

### Formato de firmas

Lunes 23 de marzo.	Martes 24 de marzo.	Miércoles 25 de marzo.	Jueves 26 de marzo.	Viernes 27 de marzo.
30 de marzo.	31 de marzo.	01 de abril.	02 de abril.	03 de abril.

**Nota:** el alumno va a realizar las comprensiones lectoras en su cuaderno de caligrafía mismo que llevaran a casa (se les recordará llevárselo). Regresando a clases, se les va a revisar 10 comprensiones lectoras y el formato firmado por los padres.

## Educación Física.

<b>Tema:</b>	<b>Aprendizaje clave:</b> Demuestra su potencial motor en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, caracterizadas por la interacción, para fomentar su disponibilidad corporal y autonomía motriz.	<b>Semana: 29</b>  <b>Tiempo:</b>
<b>Propósito del estudio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciación deportiva y el deporte educativo como una forma de realización personal.</li> </ul>		<b>Campo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo personal y social</li> </ul>
<b>Actividades de aprendizaje</b>		
<b>Lunes 23 de marzo.</b>  Desarrollo: Orígenes y evolución de la educación física (Reporte de lectura).		
<b>Martes 24 de marzo.</b>  Desarrollo: Definiciones de educación física (Definiciones de distintos autores por fechas).		
<b>Viernes 27 de marzo.</b>		

Desarrollo: Educación física en México y evolución. (Reporte de lectura y línea del tiempo sobre la evolución de la educación física en México).

<p><b>Material didáctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas webs.</li> </ul>	<p><b>Organización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio: docente.</li> <li>• Desarrollo: alumnos.</li> <li>• Cierre: grupal.</li> </ul>	<p><b>Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos.</li> <li>• Ortografía.</li> <li>• A computadora con portada.</li> <li>• Todo trabajo será enviado al correo: <a href="mailto:alberto.orta@uabc.edu.mx">alberto.orta@uabc.edu.mx</a></li> </ul>
---	---	---

<p><b>Tema:</b></p>	<p><b>Aprendizaje clave:</b> Demuestra su potencial motor en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, caracterizadas por la interacción, para fomentar su disponibilidad corporal y autonomía motriz.</p>	<p><b>Semana: 30</b></p> <p><b>Tiempo:</b></p>
---------------------	--	--

<p><b>Propósito del estudio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación deportiva y el deporte educativo como una forma de realización personal.</li> </ul>	<p><b>Campo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo personal y social</li> </ul>
--	---

**Actividades de aprendizaje**

**Lunes**

**Desarrollo:**

- Historia del Voleibol.
- Reglas principales.
- Sistema de juego.
- Medidas de la cancha.

**Martes.**

**Desarrollo:**

- Historia del Balonmano.
- Reglas principales.
- Sistema de juego.
- Medidas de la cancha.

**Viernes**

**Desarrollo:**

- Historia del Basquetbol.
- Reglas principales.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de juego.</li> <li>• Medidas de la cancha.</li> </ul>		
<b>Material didáctico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigacion.</li> </ul>	<b>Organización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio: docente.</li> <li>• Desarrollo: alumnos.</li> <li>• Cierre: grupal.</li> </ul>	<b>Evaluación:</b> <p>Contenido. Ortografía. A computadora con portada. Enviar a: classroom</p>

## Biología.

<b>GRUPO A:</b>
<p>Se accederá a plataforma classroom de lunes a viernes con un horario de 8:00 am a 3:59 pm para elaboración de tareas.</p> <p>Las actividades se dejaran los días acorde a las materias en su horario.</p> <p>Tendrán hasta las 3:59 de la tarde para adjuntar trabajos.</p> <p>Trabajos entregados fuera de tiempo se reducirá el valor del mismo.</p>
<b>GRUPO B:</b>
<p>Se accederá a plataforma classroom de lunes a viernes con un horario de 8:00 am a 3:59 pm para elaboración de tareas.</p> <p>Las actividades se dejaran los días acorde a las materias en su horario.</p> <p>Tendrán hasta las 3:59 de la tarde para adjuntar trabajos.</p> <p style="text-align: center;">Trabajos entregados fuera de tiempo se reducirá el valor del mismo.</p>

## Historia 1

Durante este periodo los alumnos tendrán entrar a la plataforma de Classroom y revisar las actividades y proyectos a realizar dentro de la hora que les corresponde la asignatura ese día, deberán mandar un mensaje de enterado para calificarles la asistencia, (la plataforma nos informa en qué hora fue que ingresaron a la clase). Dentro de las actividades a realizar se les dará indicaciones específicas de qué hacer con cada una de ellas. Se les recuerda que deberán de subir cada actividad dentro del plazo establecido para tomarla en cuenta, de lo contrario contará como tarea no entregada. En caso de enviarla fuera de tiempo especificar dentro del mensaje de enterado el por qué para su valoración y aceptación.

En total los alumnos deberán contar con un total de 9 actividades y un proyecto, que corresponden a las clases de estas tres semanas, así como presentar una portada para portafolio y una portada por proyecto.

Nota. Todos los trabajos deberán ser realizados en el programa Word.

## Danza 1.

Durante este periodo los alumnos deberán entrar a la plataforma de Classroom y revisar las actividades a realizar dentro del horario de clase que les corresponda, así como entregar en tiempo y forma las evidencias de las mismas.

Al entrar en la plataforma, deberán enviar un mensaje de enterado a la tarea asignada, después de realizar los ejercicios que se le indiquen deberán subir una breve reseña de la actividad en programa Word a la plataforma, como última actividad deberán entregar un video donde ejecuten las actividades de las clases anteriores.

Las actividades y fecha de entrega serán las siguientes: 1. Proyecto de Visita Cultural (24/03/2020 20:00 horas.) 2. Secuencia 1 (24/03/2020 en hora clase) 3. Secuencia 2 (31/03/2020 en hora clase) 4. Video Secuencias (03/04/2020 20:00 horas.)

## Tutoría

- Realizar las lecturas de las lecciones, analizarlas y comprenderlas para así responder a las preguntas que de ellas se realizan y contestar los ejercicios del libro.
- El libro debe estar contestado hasta la página 73.
- Si hay páginas pendientes por realizar, también contestarlas.

## Civismo 1

- Resolver el ejercicio de la pág.138 y responder las preguntas en el libro.
- Leer y subrayar pág. 139 y 140
- Resolver actividad pág. 14 en su libro.
- Leer y subrayar pág. 142, 143 y 144
- Responder preguntas pág. 144 en su libro
- Realizar la comprensión lectora pág. 146 y responde en base a ella la pág. 147.
- Enviar foto de cada ejercicio al correo [gmi04@hotmail.com](mailto:gmi04@hotmail.com)