



BACHILLERATO BAJA. ACTIVIDADES DE CLASE PARA 19 y 20 DE MARZO. ASÍ COMO LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO y SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL, 2020. ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA II GRUPOS

PROFESOR: LEOPOLDO SERNA. NOTA: LOS ANEXOS SE ENCUENTRAN EN GOOGLE DRIVE

Fecha: Realizar actividad Marzo-abril 2020	Tema	Actividad	Material sugerido	Fecha de entrega
Jueves 19 de marzo	<i>Textos informativos.</i>	<p>Investigar qué son los textos informativos. ¿Qué textos entran en dicha categoría?</p> <p>Realizar un diagrama (Cuadro sinóptico). En donde detalles cada uno de los textos informativos y sus características.</p> <p>Una vez tengas ya en jerarquías la información vas a responder la siguiente pregunta (ARGUMENTADA) en un párrafo (mínimo doce renglones, este debe responder a las preguntas). ¿Qué relación mantienen los textos informativos? ¿Qué diferencias presentan?</p>	<p>*Libro de Estrategias de Lectura y Escritura II a partir de la página 54.</p> <p>*Google académico.</p>	Viernes 20 de marzo de 2020 antes de las 19:00 horas.

		<p>¿Podría existir una solo texto que englobe todos los anteriores?</p> <p>*No olvides referenciar la información en formato APA. Ya que utilizarás buscadores. Trabajos sin referencias no serán considerados.</p> <p>*Tomaré en cuenta la información detallada y presentada. Así como la organización de la misma.</p> <p>*Arial 11, interlineado 2 puntos.</p>		
Viernes 20 de marzo	Textos expositivos	<p>Investigar qué son los textos expositivos. realizar un cuadro descriptivo en donde detalles cada uno de los textos expositivos y sus características. Una vez que tengas cada uno de los textos expositivos, así como sus características y propósitos responderás las siguientes preguntas de manera ARGUMENTADA en párrafo que responda a los siguientes cuestionamientos. ¿Un</p>	<p>*Libro de Estrategias de Lectura y Escritura II a partir de la página 54.</p> <p>*Google académico.</p>	<p>Domingo 22 de marzo de 2020 antes de las 19:00 horas.</p>

		<p>texto expositivo podría considerarse académico? ¿Un texto informativo puede ser un texto expositivo? ¿Por qué sí o por qué no? ¿En sí cual es la principal diferencia entre un texto expositivo y uno informativo? ¿Cómo podemos diferenciarlo?</p> <p>*No olvides referenciar la información en formato APA. Ya que utilizarás buscadores. Trabajos sin referencias no serán considerados.</p> <p>*Tomaré en cuenta la información detallada y presentada. Así como la organización de la misma.</p> <p>*Arial 11, interlineado 2 puntos. Justificado.</p>		
Martes 24 de marzo	<i>Textos argumentativos</i>	<p>Investigar qué son los textos argumentativos. Cuáles son sus características y cómo podemos identificarlos. ¿A qué textos se les considera argumentativos y por qué?.</p>	<p>*Libro de Estrategias de Lectura y Escritura II a partir de la página 54.</p> <p>*Google académico</p>	<p>Martes 24 de marzo de 2020 antes de 19:00 horas</p>

		<p>Después de explicar a grandes rasgos el tema.</p> <p>En un archivo de word pega a manera de imagen texto argumentativo breve, a través de flechas expón cada una de sus partes y especifica su función.</p> <p>*No olvides referenciar la información en formato APA. Ya que utilizarás buscadores. Trabajos sin referencias no serán considerados.</p> <p>*Tomaré en cuenta la información detallada y presentada. Así como la organización de la misma.</p> <p>*Arial 11, interlineado 2 puntos. Justificado.</p>		
Martes 31 de marzo	Paráfrasis	<p><i>Investiga el tema de la paráfrasis mecánica y constructiva.</i> Responde las siguientes preguntas. ¿Qué es la paráfrasis? ¿En qué momento es adecuado implementarla? ¿Una paráfrasis es una cita? ¿Una paráfrasis es plagio? ¿Cómo puedo</p>	<p>*Artículo de paráfrasis. bit.ly/38VU6Yc</p> <p>*Google académico</p>	<p>Miércoles 1 de abril de 2020 antes de las 16:00 horas.</p>

		<p>diferenciar el plagio de una paráfrasis? ¿Qué diferencia hay entre la paráfrasis mecánica y constructiva?</p> <p>*realiza un cuadro de similitudes y diferencias entre la paráfrasis mecánica y constructiva.</p> <p>*Realiza un diagrama o infografía sobre los pasos a seguir para realizar un paráfrasis mecánica y constructiva.</p> <p>*No olvides referenciar la información en formato APA. Ya que utilizarás buscadores. Trabajos sin referencias no serán considerados.</p> <p>*Tomaré en cuenta la información detallada y presentada. Así como la organización de la misma.</p> <p>*Arial 11, interlineado 2 puntos. Justificado.</p>		
Martes 31 de marzo	<i>Relaciones léxicas</i>	<p>Investigar el concepto de <i>Relaciones léxicas</i></p> <p>En un cuadro explicar y ejemplificar los</p>	<p>*Artículo relaciones léxicas: bit.ly/2IUdev6</p> <p>*Google académico.</p>	<p>Miércoles 1 de abril de 2020 antes de las 20:00 horas.</p>

		<p>siguientes términos: POLISEMIA, HOMONIMIA, SINONIMIA, ANTONIMIA y PARONIMIA..</p> <p>Una vez que hayas investigado y ejemplificado cada uno de los términos, responde al siguiente cuestionamiento. ¿Qué relación mantiene las relaciones léxicas con la paráfrasis? ¿Se pueden llegar a confundir las relaciones léxicas entre ellas? ¿Dentro de un texto académico o en la vida cotidiana qué rol juegan las relaciones léxicas? DOCE RENGLONES COMO MÍNIMO, ESTE DEBE RESPONDER A TODAS LAS PREGUNTAS. *No olvides referenciar la información en formato APA. Ya que utilizarás buscadores. Trabajos sin referencias no serán considerados.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>*Tomaré en cuenta la información detallada y presentada. Así como la organización de la misma.</p> <p>*Arial 11, interlineado 2 puntos. Justificado.</p>		
--	--	---	--	--