



BACHILLERATO BAJA. ACTIVIDADES DE CLASE PARA 19 y 20 DE MARZO. ASÍ COMO LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO y SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL, 2020. Ortografía GRUPOS 201 Y 202.

PROFESOR: LEOPOLDO SERNA. NOTA: LOS ANEXOS SE ENCUENTRAN EN GOOGLE DRIVE

Fecha: Realizar actividad Marzo-abril 2020	Tema	Actividad	Material sugerido	Fecha de entrega
Jueves 19 de marzo (únicamente 202)	<i>El Resumen</i>	<p>Lee el siguiente texto. Una vez que ya hayas analizado el contenido, realiza un resumen del mismo (siguiendo los pasos dados).</p> <p>*Como sugerencia elimina los juicios de valor.</p> <p>Responde las siguientes preguntas una vez terminado el ejercicio.</p> <p><i>¿Qué se ha suprimido en el texto?</i></p> <p><i>¿Ha cambiado en cuanto a estructura e ideas? ¿Es más fácil de leer? ¿Por qué?</i></p>	<p>El texto se encuentra en la carpeta 201 y 202, a través de la siguiente liga:</p> <p>bit.ly/392i8Rs</p>	<p>Viernes 19 de marzo de 2020. Antes de las 12:00 horas.</p>
Viernes 20 de marzo	<i>Mito 5: Hay lenguas más difíciles que otras.</i>	<p>Lee el artículo "Hay lenguas más difíciles que otras" y redacta un comentario</p>	<p>Lecturas proporcionadas en dadas en clase.</p>	<p>Sábado 20 de marzo de 2020 antes de las 13:00 horas.</p>

		<p>argumentado que responda al siguiente cuestionamiento: "¿Es difícil aprender la lengua española?"</p> <p>Arial 11. Interlineado 2 pts. No espacio entre párrafos. Justificado. Mínimo un párrafo de 12 renglones. COMPLETOS.</p> <p>*Toma referencias del texto para argumentar. *Se trata de expresar una opinión. Les pido que si consultan documentos externos a las lectura para justificar su argumento agreguen la referencia bibliográfica. *No repetir más una vez la misma palabra. *No utilizar los verbos: hacer, decir, ser, estar. *No utilizar más de una vez el nexos que.</p>		
Miércoles 25 de marzo	<i>Párrafos introductorios.</i>	Les comparto un apartado del texto de María Teresa Serafini que trata sobre la introducción y la conclusión de un	Lecturas carpetas 201 y 202. bit.ly/392i8Rs	Jueves 26 de marzo de 2020 antes de 12:00 horas.

		<p>escrito. Por favor, léelo. Una vez hayas leído el texto redacta tres párrafos introductorios de temas diferentes (Estos serán de tu elección). Cada uno 10 renglones, no más, no menos.</p> <p>Toma como punto de referencia la lectura de Serafini. Arial 11. Interlineado 2 pts. No espacio entre párrafos. Justificado.</p>		
Miércoles 1 de abril	<i>Desarrollo del texto.</i>	<p>Les comparto un apartado del texto de Cassany (La cocina de la escritura) que trata sobre sintaxis. Por favor, léanlo y elaboren un esquema (cuadro sinóptico) en donde se recupere la información relevante.</p>	Lecturas carpetas 201 y 202. bit.ly/392i8Rs	Miércoles 1 de abril de 2020 antes de las 16:00 horas.
Miércoles 01 de abril	<i>Redacción de párrafos.</i>	<p>Redacta tres párrafos de (Puedes continuar los temas que presentaste como introducción). En estos párrafos serán la</p>	<p>Puedes tomar de apoyo marcadores textuales. Les comparto un material sobre conectores que extraje del libro "La cocina de la escritura" de</p>	Jueves 02 de abril antes de las 16:00 pm

		<p>continuación de las introducciones. Estos párrafos deben de tener cohesión y coherencia (entre oraciones e introducción). Cada párrafo mínimo 10 renglones.</p>	Cassany. bit.ly/392i8Rs	
Miércoles 01 de abril	<p><i>Mito 7: Es más fácil aprender otra lengua siendo niños. Hugo Masse Torres.</i></p>	<p>¿Aprendió una segunda lengua en la niñez? (¿por qué sí o por qué no?)</p> <p>¿Crees adecuado enseñar una segunda lengua en la infancia? (¿por qué sí o por qué no?).</p> <p>Arial 11. Interlineado 2 pts. No espacio entre párrafos. Justificado. Mínimo un párrafo de de 12 renglones COMPLETOS.</p> <p>*Toma referencias del texto para argumentar. *Se trata de expresar una opinión. Les pido que si consultan documentos externos a las lectura para justificar su argumento agreguen la referencia</p>	Lecturas dadas en clase.	Viernes 03 de abril antes de las 16:00 horas.

		<p>bibliográfica.</p> <ul style="list-style-type: none">*No repetir más una vez la misma palabra.*No utilizar los verbos: hacer, decir, ser, estar.*No utilizar más de una vez el nexos que.		
--	--	--	--	--