

FECHA	ACTIVIDAD	QUÉ NECESITO PARA REALIZAR ESTA ACT.	¿CÓMO LO VOY A APRENDER?	FECHA DE ENTREGA Y MEDIO DE ENVÍO	¿CÓMO SABRÉ QUE MI ACT. ESTA BIEN?	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN
Miércoles 18/marzo/20	1. Recursos naturales	Lectura de los recursos naturales de la pág. 78 a la 81 de tu libro.	Realiza la lectura de los recursos naturales. Posteriormente, mediante un mapa conceptual que aparece después de la lectura establece su clasificación, finalmente da una conclusión del tema.	Viernes 20/marzo a classroom. GRUPO 601 pxjquiw	Contrasta la clasificación del mapa con la información del texto analizado, lo escribes en cuaderno y envías a classroom. Con título y fecha.	3%
Viernes 20/marzo/20	2. Cuadro comparativo y reflexión	Lectura la "Huella del Carbono" disponible en Classroom	Lee con detenimiento la información que se presenta en la lectura adjunta "Huella del Carbono". Sintetiza en un cuadro comparativo la diferencia entre huella ecológica y huella de carbono.	Lunes 23/marzo en classroom GRUPO 601 pxjquiw	Analiza ¿Qué aspectos tendrías en cuenta para calcular la huella ecológica de los siguientes productos o servicios? (carne, leche y sus derivados, pañales desechables, redes sociales, tenis de marca importados, zapatos de cuero producidos en territorio nacional, tortillas de maíz, uso de detergentes no biodegradables para la limpieza de ropa, Adjunta el cuadro comparativo y una breve reflexión sobre el efecto de tus hábitos de consumo sobre la contaminación del medio ambiente; considera las actividades diarias en las que utilices sustancias químicas o biológicas.	5%
Lunes 23/marzo/20	3. Normas ambientales	Lectura La verdad sobre la instalación de Constellation Brands en Mexicali"	Lean el escrito que se les proporciona, establezcan por qué se violan las normas ambientales y comenten su conclusión por escrito.	Miércoles 25/marzo en classroom GRUPO 601 pxjquiw	Establezcan puntos de acuerdo sobre por qué se violan las normas ambientales y proporciona una opinión personal.	5%

			Disponible en las páginas 85 y 86 de tu libro.			
Miércoles 25/marzo/20	4. Reseña crítica.	Lectura "Tipos de Contaminación"	Lee la información sobre los tipos de contaminación, problemas ambientales y problemas globales en las páginas 89 a la 99 de tu libro, posteriormente selecciona un problema global que más te interese y desarróllalo creando una reseña crítica de los tipos de contaminación.	Viernes 27/marzo en classroom GRUPO 601 pxjquiw	En base a los fundamentos de estrategias de lectura, investiga en qué consiste una reseña crítica y redáctala en tu cuaderno.	7%
Viernes 27/marzo/20	5. Cuento, fábula, historieta (comic)	Lectura "Tipos de Contaminación"	Según la información de la página 89 a la 99 de tu libro, deberás seleccionar dos tipos de contaminación y crear un cuento, una fábula o un comic según elijas.	Miércoles 01/abril GRUPO 601 pxjquiw	Deberás diseñar en hojas de colores o blancas, poner título, portada, dibujos y diálogos que permitan la lectura a niños de primero a segundo de primaria. Debes cuidar la información que utilices, así como el mensaje que se desea transmitir para crear conciencia social desde la niñez. Se recomienda enumerar las páginas (5) en total, puedes doblarlas para crear un libro. En la contraportada deberás agregar Autor (tu nombre) Editorial (inventa una), Fecha de diseño o impresión, además agrega un código de barras que contenga tu fecha de nacimiento, número de grupo y semestre.	10%
Miércoles 01 a Viernes 03/abril/20	6. Proyecto semestral	Ecotecnología	De acuerdo a la Ecotecnología que has trabajado durante el semestre, registra el avance de la misma en tu cuaderno.	Viernes 03/abril GRUPO 601 pxjquiw	En tu cuaderno debes registrar: 1. Cuerpo del proyecto: la portada, logo, slogan, índice, introducción,	10%

					<p>planteamiento del problema, formulación del problema, objetivo general, objetivo específico, justificación de la Ecotecnología o investigación, limitaciones.</p> <p>2. Marco teórico o fundamento teórico:(es decir lo que se conoce del tema: antecedentes de la investigación, bases teóricas, definición de términos básicos.</p> <p>3. Metodología: Nivel de la investigación, diseño, a que tipo de población beneficia, aplicación.</p>	
--	--	--	--	--	---	--